



Os datos d'o censo de 2011 confirman que a transmisión cheneracional de l'aragonés ye quasi perdida y que os parladors en o suyo territorio histórico están dispersos de tot, con un tercio d'els vivindo en a resta d'o territorio (especialment Zaragoza). En o caso d'o catalán, encara que a situación y vitalidat d'a luenga ye millor, a transmisión cheneracional ye experimentando un grieu retroceso. L'aragonés y o catalán necesitan de midas urchents y superar dos entrepuces.

En primerías, en o caso d'o catalán, especialmente, y de l'aragonés, en menor mida, cal superar os miedos y prechudicios d'os aragoneses. Aragón ye trilingüe, por l'aragonés, a suya unica luenga privativa, por o catalán, luenga propia dende que Aragón ye Aragón, y o castellano que en ye por sustitución de l'aragonés orichinal, pero que leva bells sieglos en o nuestro país. Nogará demanda a la sociedad aragonesa, a las fuerzas politicas que hue nos represientan, que reconoixcan esta realidat, y actúen decididament.

Dimpuestas, afectando exclusivament a l'aragonés, cal sinyalar a dificil situación que vive esta luenga y a necesaria acción institucional pa que no desspareixca. A delicada situación d'a luenga fa que as accions que se prengan pa salvar-la d'a suya desaparición sigan discutidas, polemicas, por ixo, ye esencial o consenso en todas as politicas que se desemboliquen en ditos procesos. O pasau domingo se produció una fita important en o movimiento de dignificación de l'aragonés: a Societat Lingüística Aragonesa y o Estudio de Filolochía Aragonesa plegoron en un acuerdo de compleganza quanto a visions y maneras d'actuar en pro de l'idioma.

Dende Nogará queremos acobaltar este paso dau por istos colectivos que arroclan dos d'as corrientes de normativización preponderants, estando l'Estudio de Filolochía Aragonesa sobre qui depositemos a nuestra confianza en este afer ya en l'anyo 2006. Queremos remarcar a importancia d'uno d'os puntos d'o comunicau conchunto que no ye atro que respetar a realidat de qui tiene l'aragonés como luenga materna, y que pueden guarenciar a continidat cheneracional, si s'implementa una buena politica educativa y de comunicación, y asimismo s'asola un modelo de luenga común, sensato y útil pa os fablants que fan servir as variedatz tradicionals. Pero tampoco queremos ixuplidar-nos de totz os que han quiesto y quieren aprender a luenga y fer-la servir pa dar-le fuerza y vitalidat, y que han de fer un esfuerzo granizo en fer servir un modelo adequau de luenga común que no se desepare de las parlas vivas d'os fabladors nativos.

Nogará escuita, Nogará proposa, tendendo puentes.